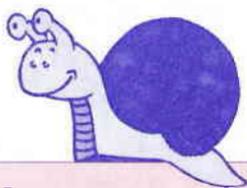




“Ainsi font... ...les voyelles!”

**Un jeu pour découvrir les sons
des voyelles dans des mots
et des comptines.**





Petit guide pour les parents

Initier son enfant à la reconnaissance des sons c'est répondre à sa curiosité naturelle et développer son attention auditive.

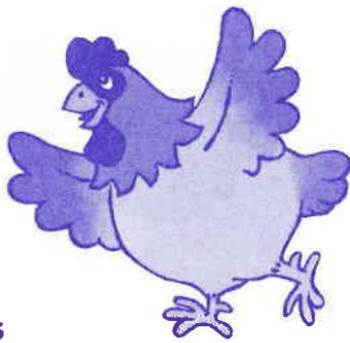
Avec la cassette, votre enfant sensibilisera son oreille aux 6 sons de notre langue les plus facilement identifiables à l'écoute : les sons "a", "é", "i", "o", "u", et "ou". Les mots et les comptines ont été soigneusement choisis pour lui faire découvrir des sons qui composent les mots et pour établir une correspondance entre un son et un signe écrit : une ou plusieurs lettres, ici une ou plusieurs voyelles.

Avec les plus jeunes, n'hésitez pas à arrêter la cassette de temps en temps, à limiter le nombre de planches ou à refaire plusieurs fois le même jeu avant de passer au suivant.

Avec les plus experts, amusez-vous à répéter les comptines et même à les mimer !

N'oubliez pas qu'une oreille attentive et une diction aisée l'aideront plus tard à aborder la lecture.

Attention : ce jeu n'est pas une méthode de lecture. Son objectif principal est de sensibiliser l'enfant aux sons les plus simples de notre langue.



Age : 3 à 6 ans

Nombre de joueurs : 2 à 4 ou pour jouer seul

Contenu de la boîte

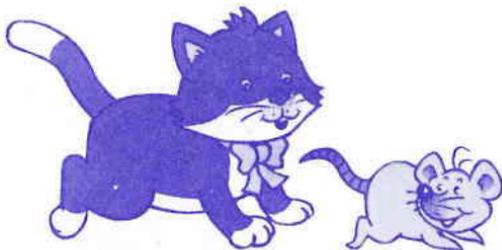
- 1 cassette double face :
 - Face A (18mn) : **2 lots des mots** pour découvrir les 6 sons : "a", "é", "i", "o", "u", "ou".
 - Face B (17mn) : **le jeu des comptines**, 3 séquences de 24 comptines à répéter et à mémoriser.
- Les planches illustrées recto-verso :
 - rectos : 4 grandes images illustrant les mots de la cassette.
 - versos : 24 petites images illustrant les comptines.
- 36 pions ronds en carton :
 - une face en couleur (6 couleurs correspondant aux sons).
 - une face avec les lettres.
- Une règle de jeu

Attention :

Ce jeu comporte une cassette audio. Pour la mise en place dans le lecteur de cassettes et l'utilisation de celui-ci, la présence d'un adulte est souhaitable pour les très jeunes enfants. Ce jeu s'utilise avec un lecteur non fourni dans la boîte.

Conseils : Françoise Kretz, orthophoniste

Illustrations : Philippe Matter



Les lotos des mots

Face A de la cassette - Recto des planches (grandes images)

Découverte des images

Si votre enfant est très jeune, découvrez avec lui les grandes images. Construisez à partir d'elles des petites histoires. Apprenez-lui à reconnaître et à nommer les objets et les personnages illustrés, pour le familiariser avec les mots qu'il va ensuite entendre.

(Voir la liste des mots sur la dernière page de cette notice)

Préparation des jeux

Chaque joueur prend une ou plusieurs planches : (l'enfant qui joue seul peut prendre toutes les planches, mais attention à la difficulté !). Les pions sont retournés côté couleur et classés en petits tas par couleur, au milieu des joueurs. Mettre en marche la cassette face A.

1er loto des mots : "Des mots en cascade"

- Chaque joueur cherche sur sa ou ses planches l'image des mots contenant le son indiqué : "Quand tu entends un mot qui contient le son "i", cherche son image sur les planches..." Dès qu'il a trouvé l'image du mot, il pose dessus le pion de la couleur correspondant au son :

- rouge pour le son "i" - jaune "pour le son"é"
- bleu pour le son "a" - vert pour le son "u"
- rose pour le son "o" - orange pour le son "ou"

- L'enfant qui a complété sa planche le premier a gagné.

➤ Ce jeu entraîne l'enfant vers une écoute attentive des sons pour les reconnaître dans des mots simples.

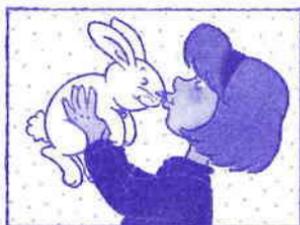
2ème loto des mots : "Attention aux intrus"

- Même principe que le premier loto des mots, mais un petit piège s'est glissé, car les mots contenant les sons à reconnaître sont mélangés à d'autres mots "intrus" qui ne contiennent pas ces sons : "Tu vas entendre des mots, certains contiennent le son "i", d'autres, pas du tout..."

- Quand une série de mots contenant le son a été écoutée et que les pions ont été placés, les joueurs sont invités à retourner ces pions pour découvrir la lettre qui se cache derrière ce son.

- L'enfant qui a complété le premier sa planche a gagné.

► Dans ce jeu, l'enfant découvre qu'un son peut être représenté par un signe écrit : une ou plusieurs lettres, ici des voyelles.



Le jeu des comptines

Face B de la cassette - Verso des planches (petites images)

Préparation du jeu

- Chaque joueur prend une ou plusieurs planches.
- Les pions sont retournés, les lettres sur le dessus, et classés en petits tas par lettre, au milieu des joueurs.
- La cassette, face B, est mise en marche.

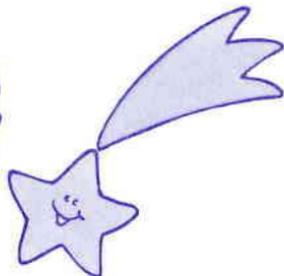
Le jeu

- A chaque comptine, l'enfant doit reconnaître sur ses planches l'image qui représente la comptine et identifier le son qu'il entend plusieurs fois. Puis il place sur l'image le pion de la lettre correspondant au son répété.
- Quand toutes les comptines ont été écoutées et les pions placés, chacun retourne ses pions et vérifie si leur couleur est la même que celles des petits ronds placés à gauche des images. Pas d'erreur ? Bravo !
- Le premier enfant à compléter ses planches sans se tromper a gagné.

Suite du jeu

La face B se poursuit avec deux autres séquences de comptines enregistrées dans un ordre différent à un rythme plus rapide pour apporter au jeu une difficulté progressive et un intérêt renouvelé.

► Les enfants prendront plaisir à écouter et à répéter ces drôles de petites comptines, à jouer avec les sons répétitifs, à les mémoriser.



Liste des mots illustrés dans les grandes images :

Planche bleue :

la nuit

La lune
La fée
L'avion
L'étoile
le hibou
Le lit
Le chat
Le robot
La souris

Planche verte :

la campagne

Le bébé
Le chou
L'arbre
La poule
Le coquelicot
L'escargot
La ruche
La plume

Planche rouge :

le cirque

Le magicien
Le vélo
L'ours
Le tambour
La flûte
Le ballon
L'otarie
L'éléphant
Le piano

Planche jaune :

les vacances

Le kiwi
Le kangourou
La poupée
Le crabe
La bouée
Les lunettes
La tortue
La moto

