

# Jouons à compter

et à connaître les chiffres



# Jouons à compter *et à connaître les chiffres*

Jeu Ravensburger® n° 24 116 3  
Illustration : Jean Pierre CORDEROC'H

Pour 1 à 5 joueurs à partir de 5 ans

Matériel de jeu :

- 5 planches illustrées
- 50 cartes-image + chiffre
- 50 cartes-chiffre + mot
- 33 chiffres (3 x 0 ; 3 x 1 ; 3 x 2... 3 x 10)
- 18 signes d'opérations  
(6 signes + /6 signes - /6 signes =)

## Règle du jeu

Avec ce jeu, votre enfant peut jouer seul ou avec d'autres. En phase de découverte des chiffres et d'apprentissage du calcul, votre aide lui sera précieuse.



N'oubliez pas que, pour un enfant, jouer avec Papa ou Maman est un vrai bonheur, qui fait comprendre et apprécier le jeu qu'il vient de recevoir.

## Jeu de loto



Niveau 1 :

Découverte du jeu

Enfant ne sachant pas encore compter

Les joueurs choisissent une ou plusieurs planche(s) illustrée(s) :

- 2 planches par joueur pour 2 joueurs,
- 1 planche par joueur pour 3 à 5 joueurs

Disposer les cartes-image + chiffre, face cachée sur la table.

A son tour, chaque joueur pioche une carte : si celle-ci correspond à l'une des illustrations de sa planche, il la place ; si celle-ci ne correspond pas, il la repose toujours face cachée sur la table.

**Remarque :** A ce stade de découverte du jeu, la reconnaissance des images classées par thème est suffisante pour replacer les cartes-image.

Bordure bleue : les sportifs  
Bordure jaune : les jouets  
Bordure verte : les fruits et légumes  
Bordure orange : les fleurs et la nature  
Bordure rose : les animaux de la forêt



## Jeu de Memo

Niveau 2 :

Découverte du jeu

Enfant sachant identifier les chiffres et les associer

Les joueurs associent aux cartes-image + chiffre les cartes-chiffre + mot correspondantes.

Tout ou partie des cartes-image + chiffre et des cartes-chiffre + mot sont retournées en deux carrés distincts.

L'enfant prend une carte-image + chiffre et une carte-chiffre + mot et les observe :

- les cartes sont associables, il garde la paire ainsi formée
- les cartes sont différentes, il les repose, chacune dans son carré.



Dans un jeu à plusieurs, le gagnant est celui qui a associé le plus grand nombre de cartes-image + chiffre et de cartes-chiffre + mot.

## Jeu de loto

Niveau 3 :

Connaissance du jeu

Enfant connaissant la lecture des chiffres et sachant compter

Les joueurs choisissent une ou plusieurs planches illustrées. (Distribution identique au jeu niveau 1).

Disposer les cartes-chiffre + mot, face cachée, sur la table. A son tour, chaque joueur pioche une carte au hasard, lit à haute voix le chiffre, et place la carte sur sa planche, si celle-ci correspond, sinon il la repose, face cachée sur la table.

Dans un jeu à plusieurs, le gagnant est celui qui, le premier, a rempli sa ou ses planches illustrées.





**Remarque :** Bien montrer aux joueurs que sur chacune des planches, les chiffres sont illustrés différemment :

**Bordure rose :** les animaux de la forêt : il faut compter les animaux de 1 à 10.

**Bordure orange :** les fleurs et la nature : les chiffres de 1 à 10 sont inscrits sur les petites étiquettes, il suffit de lire ce chiffre.

**Bordure verte :** les chiffres de 1 à 10 sont représentés par des pièces qu'il faut compter.

**Bordure jaune :** les chiffres de 1 à 10 sont représentés par des dés sur lesquels il faut compter le nombre de points.

**Bordure bleue :** les chiffres de 1 à 10 sont représentés par les doigts de la main qu'il faut compter.



Pour le plaisir :

Autres variantes lorsque  
la connaissance du jeu est acquise et  
que l'enfant sait bien compter

#### Jeu d'association

Rechercher parmi toutes les cartes-image + chiffre la carte-  
chiffre + mot qui s'associe, (exemple : toutes les cartes-image  
+ chiffre se rapportant à la carte-chiffre + mot : 8/huit).



#### Premières petites opérations

Pour faire ce petit «travail», utiliser les chiffres seuls et disposer  
devant l'enfant des opérations simples ; par exemple, com-  
mencer avec les additions, en lui posant des opérations  
simples, ( $2 + 1 =$  ;  $3 + 2 =$  ; etc...) et lui demander de chercher la  
bonne réponse puis de placer le chiffre correspondant.

Lorsqu'il est à l'aise avec les additions, vous pouvez ensuite  
passer aux soustractions, en faisant de la même manière.  
( $5 - 3 =$  ;  $4 - 1 =$  ; etc...)

