

Les familles du monde

Ce jeu, qui reprend les principes d'observation et d'association du loto, constitue un support original pour favoriser la construction de l'identité de l'enfant à partir de notions telles que : le sexe, l'âge, la famille et la filiation.

De nombreuses activités langagières et logiques pourront être proposées grâce aux multiples possibilités d'utilisation (planches familles seules – planches familles, cartes et planches support – cartes seules ou avec planches support...).

De plus, le caractère pluriculturel de ce matériel offrira de nombreuses autres pistes d'exploitation selon les objectifs visés par l'enseignant.

Niveau d'utilisation

- À partir de 4 ans

Description du matériel

- 6 planches familles (16,5 x 23 cm)
- 36 cartes personnages (7 x 13,5 cm)
- 6 planches support, divisées en 6 cases vierges (23 x 33 cm)
- 1 notice pédagogique

Repérage des planches de jeu

Chaque planche famille possède un fond coloré. Il permet d'y associer la planche support de même couleur. Ce codage couleur offre l'avantage, au cours des différentes activités proposées, de pouvoir nommer sans ambiguïté les six familles présentées.

Utilisation

- Avec les planches familles

Dans une phase préalable de découverte du jeu, on décrira les planches en distinguant, sur chacune d'elles, les différents membres de la famille. On explicitera les critères de reconnaissance, la nature des liens de parenté, on fera apparaître les différentes générations. On pourra émettre des hypothèses sur l'âge respectif des personnages. Ce sera, ainsi, l'occasion d'introduire ou de revoir les repères temporels et d'établir des relations du type : est né avant, est plus jeune que, est plus vieux que....

La diversité et la richesse du vocabulaire désignant et qualifiant les membres de la famille, seront mises en valeur : *jeune, âgé, grand, petit... brun, blond, frisé...*

On pourra aussi demander à chaque enfant comment il appelle ses grands-parents (*papi, mamie, mémé...*).

• *Avec les planches familles, les cartes personnages et les planches support*

De 1 à 6 joueurs selon que l'enfant reconstitue de une à six familles.

Le jeu se déroulera selon le principe du loto classique. Il s'agit pour chaque enfant de reconstituer, sur sa planche de six cases, la famille qu'il a choisie.

Les cartes personnages sont placées au centre des joueurs, faces cachées. À tour de rôle, les enfants tirent une carte et la placent ou non sur leur support.

La planche support permet de visualiser le nombre de personnages encore manquants, correspondants au nombre de cases non recouvertes.

L'enfant pourra aussi ordonner ses cartes jetons selon un critère de sexe (il y a trois filles et trois garçons dans chaque famille) ou de rôles (parents, grands-parents, enfants, fonctionnant par deux), ce qui facilitera sa recherche.

• *Avec les cartes personnages et les planches support*

Plusieurs activités de tri peuvent être proposées. Les critères pourront être simples (sexe, âge, nature de la coiffure, type de vêtement, etc.) ou combinés (parmi les personnages féminins : classement selon l'âge et la nature de la coiffure, etc.). On pourra introduire ainsi le tableau à double entrée, largement induit par la disposition des cases vierges qui permettent une lecture horizontale ou verticale.

• *Avec les cartes personnages seules*

Les activités de tri proposées précédemment pourront être étendues et compliquées avec l'utilisation de l'ensemble des cartes personnages sans l'aide des planches support.

On pourra demander aux enfants de reconstituer des familles sans tenir compte des modèles. Cela permettra de compléter la notion de famille qui pourra s'étendre aux liens de parenté moins directs : cousins, oncles, tantes, arrière-grands-parents, etc.

• *Avec les cartes personnages et les planches familles*

De 2 à 6 joueurs en variant le nombre de familles mises en jeu (avec ou sans pioche selon le niveau de difficulté).

Ce mode de jeu reprend le principe du jeu classique de sept familles, en le simplifiant par l'ajout des planches modèles. En effet, ce support fournit la vision globale de l'ensemble famille à reconstituer, et permet à l'enfant de formuler sa demande en désignant directement le personnage sur la planche. Les encadrés de couleur de chaque planche support permettront de nommer chaque famille sans ambiguïté.

Si nécessaire, dans une phase d'apprentissage, on peut fournir une planche à cases vierges, sur laquelle l'enfant disposera ses cartes en les ordonnant, sans qu'elles soient visibles par son adversaire.

Prolongements

On pourra aussi proposer à chaque enfant de reconstituer, avec des photos ou des dessins, sa propre famille. Les particularités individuelles de chaque famille (famille monoparentale, parents divorcés, remariés, etc.), constituant l'histoire personnelle de l'enfant, pourront ainsi être évoquées. Cette activité débouchera sur la constitution de l'arbre généalogique de chaque enfant.