

# Zählen + Rechnen

## von 1 bis 20 Ein erstes Rechenlernspiel für 1 Spieler ab 4 Jahren

Spear Spiele Nr. 33046

Illustration: Chris Barber

### Inhalt:

1 gelochte Grundplatte

1 Satz von 37 Zahlenplättchen und 15 Rechenzeichen

20 Bildtafeln

**Zählen + Rechnen** ist ein unterhaltsames Lernspiel, das Kindern den Einstieg ins Zählen und in die Grundrechnungsarten 'Zusammenzählen' und 'Abziehen' vermittelt. Jede der 20 Bildtafeln enthält eine Reihe von Aufgaben mit von Tafel zu Tafel ansteigendem Schwierigkeitsgrad. Es wird dem Kind Spaß machen, die Tafeln spielend durcharbeiten, zunächst unter Mithilfe eines Erwachsenen oder eines älteren Kindes und dann allein. Die reizvollen Abbildungen auf den Tafeln helfen, das Interesse zu wecken, und sind gleichzeitig ein guter Ansatzpunkt für erklärende Gespräche mit dem Kind. Dazu gibt die Anleitung im Folgenden einige Hinweise.

Vor dem ersten Gebrauch müssen die Zahlen- und Zeichenplättchen vom Anguß gelöst werden.

### Wie die Bildtafeln zu benutzen sind

Man wählt jeweils eine Bildtafel aus und befestigt sie auf der Grundplatte. Die großen Löcher oben rechts und links in den Bildtafeln passen über die

roten Stifte auf der Grundplatte. Das Kind überlegt sich, welche Zahlen und Rechenzeichen richtig sind, sucht diese Plättchen heraus und steckt sie auf die entsprechende Stelle der Bildtafel.

Auf der Rückseite der Plättchen befinden sich kleine Zapfen, entsprechend den Löchern auf den Bildtafeln, so daß nur die korrekte Zahl oder das korrekte Rechenzeichen gesteckt werden kann. Läßt sich das Plättchen nicht leicht und ohne Druck auf die Bildtafel stecken, ist die Aufgabe nicht richtig gelöst. Es sind so viele Zahlen im Spiel, daß jeweils alle Aufgaben einer Tafel gelöst werden können. Die 6 wird umgedreht auch als 9 verwendet.

### Hinweise zu den Bildtafeln

Auf jeder Tafel befinden sich in oder neben den Abbildungen so viele gelochte Rechtecke wie Plättchen gesteckt werden sollen.

Bei den Tafeln 1 und 2 geht es darum, das Zählen zu üben. Für jede Zahl gibt es zwei Bilder mit jeweils so vielen Ge-

gegenständen wie die Zahl, die gesucht wird. Tafel 1 führt dabei auch die Zahl 0 ein und enthält eine Abbildung mit 'nichts' darauf. 'Null' ist ein für Kinder relativ schwieriger Begriff. Ermuntern Sie Ihr Kind dazu, über die Zahl 0 zu sprechen und finden Sie Beispiele wie z.B. eine Schublade ohne Inhalt, eine leere Tasse, u.s.w.

Tafel 2 führt die größeren Zahlen bis 9 ein.

Tafel 3 enthält weitere Bilder zum Zählen. Hier sind die Gegenstände zu Gruppen oder 'Mengen' zusammengefaßt, dargestellt durch Teller mit Speisen.

Tafel 4 zeigt größere Mengen, dargestellt durch Tiere in einer Umzäunung.

Auf Tafel 5 geht es ums Zuordnen der richtigen Zahlenplättchen zu den entsprechenden Hausnummern. Dadurch baut das Kind einen 'Zahlenstrang' (Zahlenreihe) auf. Es sollte dazu ermuntert werden, sowohl rückwärts als auch vorwärts zu zählen, indem es sozusagen die Straße auf und ab geht.

Die Tafeln 6 und 7 führen in die Vorstellung ein, zwei Mengen zu einer größeren Menge zu vereinen. Dies ist eine Vorübung für das Zusammenzählen. In diesem Stadium werden Pfeile an Stelle von Gleichheitszeichen verwendet.

Tafel 8 enthält zwei Aufgaben zum Zusammenzählen und führt dabei das Gleichheitszeichen ein. Hier wird gezeigt, daß dieses Zeichen in der gleichen Weise 'funktioniert' wie der Pfeil in der vorhergehenden Übung.

Tafel 9 enthält Übungen zum Zusammenzählen. Die beiden ersten Aufgaben geben bildliche Hinweise für die Lösung, die folgenden drei nicht.

Tafel 10 führt auf vier Bildern ins Abziehen ein. Jedes Bild erzählt eine kleine Geschichte. So hingen z.B. 7 Socken auf der Wäscheleine, dann fielen 2 herunter und nun sind es nur noch 5.

Die Tafeln 11 und 12 enthalten weitere Übungen zum Abziehen.

Tafel 13 enthält Abzieh- und Zusammenzählaufgaben gemischt.

Auf den Tafeln 14 und 15 werden Zahlen über 10 eingeführt. Um diese leichter erfaßbar zu machen, sind die Gegenstände in eine Zehnergruppe und die entsprechenden Einer gruppiert.

Tafel 16 zeigt den Zusammenhang zwischen Zusammenzählen und Abziehen, indem sich die gestellten Aufgaben paarweise ergänzen.

Tafel 17 zeigt die Umkehrung des üblichen Zusammenzählens, indem hier die Summe links vom Gleichheitszeichen steht. Außerdem sind auf dieser Tafel Summen vorgegeben, und das Kind muß nun eine der beiden Zahlen errechnen, die zusammen mit der vorgegebenen Zahl diese Summe ergibt.

Tafel 18 stellt die gleiche Art von Aufgaben wie Tafel 17, aber auf das Abziehen bezogen.

Tafel 19 stellt Zusammenzählaufgaben ohne bildliche Hilfe. Eine gewisse Hilfestellung ist dadurch gegeben, daß die Ergebnisse eine Zahlenfolge sind.

Tafel 20 stellt Übungsaufgaben für das Zusammenzählen und Abziehen mit Ergebnissen über 10.